



GUÍA EDUCATIVA
J.E.D.I.

GUÍA EDUCATIVA

J.E.D.I.

Jóvenes por la Educación en la Diversidad y la Inclusión

Comprender y respetar las diferencias

Promover discursos inclusivos, de acogida y reconocimiento hacia todas las personas

Trabajar por una sociedad diversa e intercultural

Fomentar el diálogo, el trabajo en equipo, la empatía, la asertividad, el respeto y la escucha activa empoderar a niñas, niños, adolescentes y jóvenes para que se conviertan en líderes y promotores de convivencia y formen parte de la ciudadanía comprometida que trabaja por los ODS. (16 y 17 en especial).



Esto es lo que te propone **J.E.D.I.** una plataforma interactiva que a través de 4 retos basados en el juego, el trabajo en equipo y la participación activa busca promover la convivencia intercultural e inclusiva en el aula.

Los 4 retos forman parte de un itinerario formativo que dispone de adaptaciones dirigidas a niños, niñas, adolescentes y jóvenes (de 6 a 18 años) para que puedan descubrir, según su nivel educativo y su edad, la importancia y la riqueza que supone vivir en una sociedad diversa y generar actitudes de escucha, respeto, diálogo y construcción conjunta de un mundo más justo y sostenible, apoyando la consecución de los ODS.

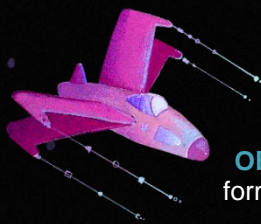
Cada reto será diseñado para permitir la implicación activa de todo el alumnado fomentando la participación inclusiva e igualitaria en el desarrollo del itinerario.

Puedes escoger realizar con tu alumnado uno, dos, tres o los cuatro retos del itinerario según consideres más adecuado. El grupo participante obtendrá un certificado con aula y / o centro educativo activo en la promoción de la convivencia intercultural y la inclusión.

Para acceder a la propuesta:

1. Lee los retos que te presentamos en esta guía
2. Pincha en la web el reto que quieras realizar
3. Inscríbete
4. Accede a la información

RETO 1 - PLATAFORMA DE DESPEGUE



En este reto se tendrá que realizar una investigación personal y grupal sobre nuestros orígenes y se utilizarán murales interactivos para la exposición de conclusiones.

OBJETIVO: Reconocer que los movimientos de las personas de un lugar a otro forman parte de la vida humana y de la propia historia personal.

COMPETENCIAS CLAVE:

Competencia ciudadana: Comprensión de los conceptos de movilidad humana y migraciones y reconocimiento de que los movimientos de las personas son una de las características de los seres humanos.

Competencia personal, social y de aprender a aprender: Profundización en la propia historia e identidad personal y la de los y las compañeras de mi grupo. Conexión de los aprendizajes con la vida cotidiana.

Competencia lingüística: Expresión de la realidad de forma oral y escrita.

HABILIDADES TRABAJADAS:

Conciencia emocional: tomar conciencia de las propias emociones y de las emociones de los demás, que nos ayudará a comprender cómo respondemos y nos comunicamos en las diversas relaciones sociales.

Autoestima: reconocerse y respetarse desde lo que cada persona es.

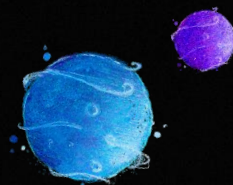
Disponible on-line de manera permanente

RETO 2 - EN RUTA

En este reto, un kahoot interescolar, en el que se participará con otros centros educativos, se ayudará a afianzar conocimientos sobre la realidad actual de la movilidad humana.

OBJETIVOS:

- Conocer la realidad actual de las migraciones, el refugio, causas y consecuencias del proceso migratorio y los derechos humanos de las personas acogidas.
- Dotar de conocimientos para favorecer la capacidad crítica y el reconocimiento de estereotipos, fake news y rumores.



COMPETENCIAS CLAVE:

Competencia digital: Uso creativo, crítico y seguro de las tecnologías de la información y la comunicación.

Competencia personal, social y de aprender a aprender: Consciencia de lo que cada persona sabe y de lo que desconoce, promoviendo procesos de búsqueda y aprendizaje propio y de autoevaluación.

Competencia ciudadana: Comprensión de los conceptos y estructuras sociales, económicas, jurídicas y políticas y conocimiento de la realidad del mundo

Competencia matemática: Identificación de preguntas pertinentes y promoción de actitudes críticas y de respeto por los datos y su veracidad.

HABILIDADES TRABAJADAS:

Análisis crítico: analizar la información de manera crítica, con pruebas y argumentos

Escucha activa: ser capaz de escuchar con comprensión y cuidado, entendiendo lo que la otra persona quiere decir y transmitiendo que hemos recibido su mensaje

Asertividad: Habilidad para ser claros, francos y directos, diciendo lo que se quiere decir, sin herir los sentimientos de los demás.

Actividad sincrónica junto a otros centros educativos que se realizará los días 17 y 20 de junio. A partir de esa fecha estará disponible el material para trabajo en el centro.

RETO 3 - LA BRÚJULA



Juego de fuga interactivo por el que se resuelve, mediante pruebas, las claves para poder avanzar y resolver el reto propuesto vinculado a la realidad del camino que tienen que hacer las personas en situación de movilidad humana.

OBJETIVO: Conocer las causas de la movilidad humana y la realidad que viven las personas que se ven obligadas a dejar su país de origen.

COMPETENCIAS CLAVE:

Competencia digital: Uso creativo y crítico de los entornos digitales para el aprendizaje y la participación social a través de la resolución de problemas y situación de la vida diaria y de la búsqueda de información clave para la misma.

Competencia de conciencia y expresiones culturales: Conocimiento, comprensión, aprecio y puesta en valor de las diferencias.

Competencia ciudadana: Comprensión de los códigos éticos y los derechos humanos, capacidad de expresión de puntos de vista propios y respeto de los ajenos, así como capacidad de tolerancia y respeto a todas las personas

Competencia matemática y competencias basadas en la ciencia y la tecnología: Capacidad de aplicar el razonamiento matemático y sus herramientas para describir, interpretar, predecir la realidad y resolver problemas:

HABILIDADES TRABAJADAS:

Empatía: Capacidad para ponerse en lugar de las otras personas

Trabajo en equipo: fijar los objetivos de manera conjunta y coordinada, aunar esfuerzos para sacarlos adelante, integrar a todas las personas que forman parte del mismo.

Diálogo: que incluye saber escuchar, respetar los turnos de palabra, generar confianza, mostrar apertura a todas las opiniones de todas las personas

Disponible on-line de manera permanente

RETO 4 - EL PLANETA

Planificar y desarrollar una actividad dirigida hacia otras personas. Este es el reto que se plantea con el objetivo de desmontar rumores y estereotipos en torno a las personas migrantes.

OBJETIVO: Sensibilizar y movilizar en favor de la acogida y la hospitalidad y en contra de los discursos de odio.

COMPETENCIAS CLAVE:

Competencia de conciencia y expresiones culturales: Comprensión, desarrollo y expresión de ideas propias y sentido de pertenencia a la sociedad. Promoción de los valores del respeto y el diálogo entre culturas.

Competencia en sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor: Comprensión de los mecanismos vinculados a la planificación, toma de decisiones (que incluye implicaciones éticas y creatividad) y ejecución de propuestas

Competencia ciudadana: Construcción de cultura de respeto, de cuidado y de colaboración y corresponsabilidad. Actuación como ciudadanía responsable y participación plena en la vida social y cívica.

Competencia lingüística: Capacidad de expresarse de manera apropiada y ajustada al contexto y predisposición al diálogo crítico y constructivo con conciencia del efecto que el lenguaje y la expresión tiene sobre otras personas.

HABILIDADES TRABAJADAS:

Iniciativa y creatividad: proponer, desarrollar o idear proyectos propios, nuevos, diferentes e innovadores

Inteligencia emocional: manejar los sentimientos y emociones, discriminar entre ellos y utilizar estos conocimientos para dirigir los propios pensamientos y acciones,

Gestión de la frustración: ser capaz de afrontar los problemas y limitaciones que nos encontramos a lo largo de la vida, y las molestias o incomodidades que puedan causarnos.

Disponible On-line de manera permanente. Esta actividad puede realizarse dentro de la organización educativa o en la calle.

